

Folkeskolens fremtid

Del 1

Fra tema til vision

Byrådet i Vejen Kommune har indledt en proces, hvor folkeskolens fremtid er i fokus.

Der har været afholdt et temamøde i Byrådet d.14.juni. 2018
Først med et forvaltningsoplæg om sammenhængen i børnenes og de unges læring, den gode undervisning, der giver øget læring samt oplystning af nuværende og kommende kommunale indsatser. Dernæst et oplæg fra en ekstern konsulent om indsigt i fremtidens skole, de pædagogiske og fysiske læringsmiljøer samt bud på et skolevæsen i top 10. Mellem oplæggene drøftede Byrådet i tre runder nye veje for kommunens skoler.

Sammenfatning af Byrådets drøftelser på temamødet d.14.juni 2018

Byrådets input er efterfølgende blevet opdelt i følgende kategorier:

Trivsel og uddannelsesparathed

- Sociale og personlige kompetencer
- Faglige kompetencer
- 21.årh. kompetencer
- Fravær

Visioner

Løfteevne

Målbare mål

Læringsmiljøet

- Struktur
- Medarbejdere
- Fysiske miljøer

Økonomi

Elever

Forældre

Andre interessenter

Andet

(Sammenfatning af alle input kan læses i bilag)

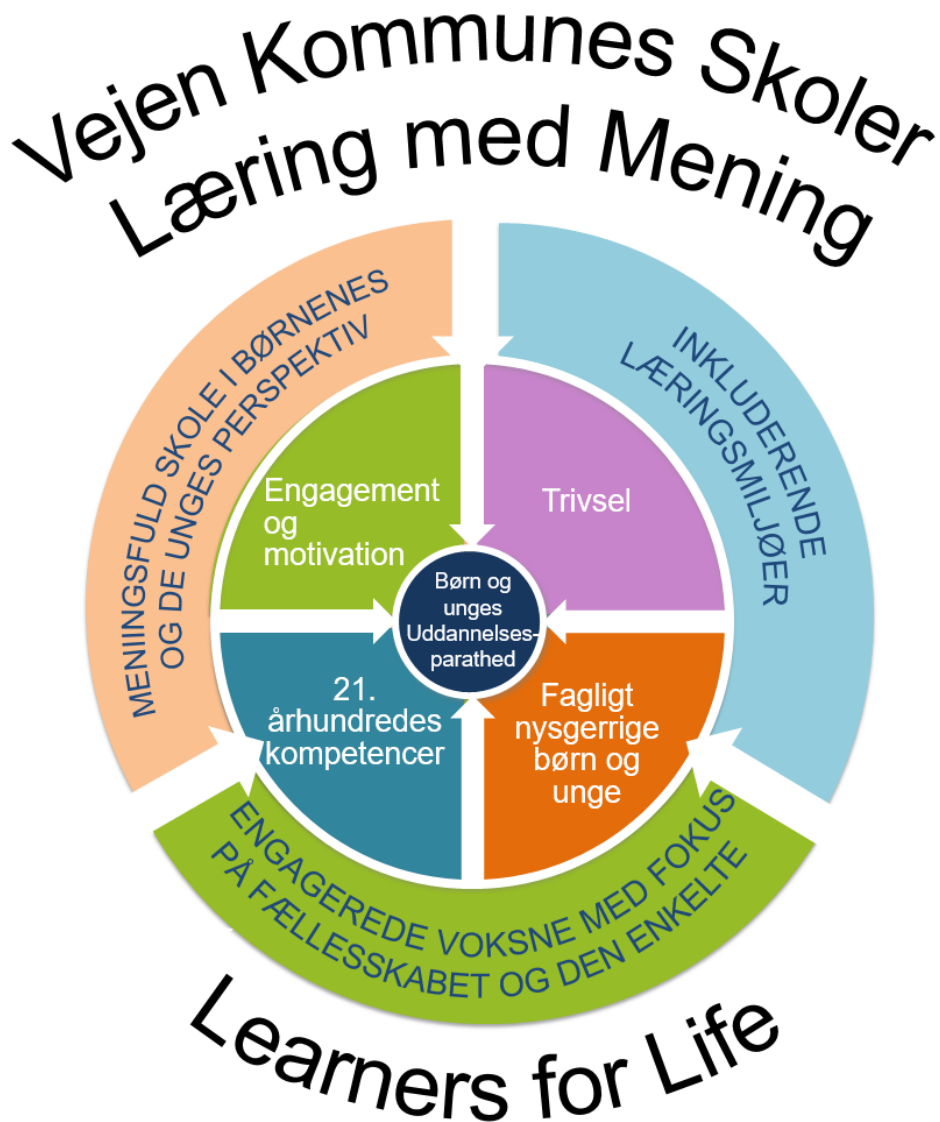


Proces frem mod vision og mål

Sammenfatningen af alle input kan samles i følgende:

- Vi vil have alle med.
- Det skal give mening for børnene og de unge at gå i skole.
- Alle børn og unge skal være **uddannelsesparate**, når de har afsluttet folkeskolen i Vejen Kommune.
- Et børnesyn, hvor anerkendelse, motivation og engagement understøtter nysgerrighed, **trivsel og læring**.

Sammenfatningen af alle input kan samles i denne figur:



Næste skridt i processen har været at samle alle input til et forslag til en vision og til at opstille strategiske mål på kort, mellemlang og lang sigt.

Vision for folkeskolen

Vi har høje forventninger til alle. Vi vil have alle med. Det skal give mening at gå i skole. Alle børn og unge skal være uddannelsesparate efter endt skolegang i Vejen Kommune. Vi vil et læringsmiljø, hvor alle elever, forældre og fagfolk spiller hinanden gode og hvor anerkendelse, motivation og engagement understøtter nysgerrighed, trivsel og læring

Når Vejen Kommune vil have en skole i top 10, kan de strategiske mål se således ud:

Strategiske mål

• Korte	Øge trivslen i forhold til foregående år Flere uddannelsesparate i forhold til foregående år Mere varierende og motiverende læringsmiljøer
• Mellem	Øge trivslen i forhold til foregående år Flere uddannelsesparate i forhold til foregående år Mere varierende og motiverende læringsmiljøer Øge elevernes motivation, engagement og nysgerrighed
• Lange	Øge trivslen (top 10) Flere uddannelsesparate (top 10) Læringsmiljøer, der understøtter top 10 i de 21.årh. kompetencer Øge elevernes motivation, engagement og nysgerrighed i forhold til foregående år Øge arbejdet med elevernes kreativitet, innovation, kritisk tænkning & problemløsning og kollaboration (de 21. årh. kompetencer)

Efter politisk behandling og præsentation for skoleledere af del 1 udarbejdes del 2 Fra vision til handling. Del 2 bearbejdes på seminar for Udvalget for Skole og Børn i august 2018.

Overskrifterne i del 2 er:

- God undervisning giver øget læring
- Læringsperspektivet
- Det fysiske læringsmiljø
- Strategiske mål og fremtidige handlinger
- Ledere og medarbejderne som en ressource